

Illustrez votre vision d'Internet

Objectifs

Les réseaux sont constitués de nombreux composants différents.

Dans cet exercice, vous visualiserez la manière dont vous êtes connecté, via Internet, à ces sites, personnes ou entreprises avec lesquels vous interagissez quotidiennement. Après avoir étudié et esquissé la topologie de votre domicile ou école, vous tirerez peut-être des conclusions concernant Internet auxquelles vous n'auriez peut-être pas pensé avant cet exercice.

Contexte/scénario

Dessinez une carte d'Internet (et inscrivez les légendes correspondantes) conforme à votre vision actuelle. Indiquez l'emplacement de votre domicile ou école/université ainsi que câblage, le matériel, les périphériques, etc. respectifs. Voici certains des éléments que vous pouvez inclure :

- Périphériques ou équipements
- Supports (câblage)
- Noms ou adresses de liaison
- Sources et destinations
- Fournisseurs d'accès Internet

Une fois que vous avez terminé, imprimez votre travail, il sera utilisé pour référence ultérieure à la fin de ce chapitre. Si c'est un document électronique, enregistrez-le dans le dossier du serveur fourni par votre instructeur. Préparez-vous à partager et expliquer votre travail en classe.

Pour accéder à des exemples vous aidant à démarrer, visitez : <http://www.kk.org/internet-mapping>

Ressources requises

- Un accès Internet
- Du papier et des crayons/stylos (si les étudiants créent une copie papier)

Remarques générales

1. Après avoir examiné les dessins de vos condisciples, avez-vous vu des périphériques d'ordinateur que vous auriez pu inclure dans votre schéma ? Si oui, lesquels et pourquoi ?

2. Après avoir examiné les dessins de vos condisciples, en quoi certaines des conceptions de modèles étaient-elles identiques ou différentes ? Quelles modifications apporteriez-vous à votre dessin après avoir examiné les autres dessins ?

3. En quoi les icônes sur un schéma de réseau peuvent-elles fournir un processus simplifié de réflexion et faciliter votre apprentissage ? Expliquez votre réponse.
